

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено: на педагогическом совете № <u>5</u> от <u>23.03</u> 2022 г.	Утверждена: Приказ № <u>17</u> от <u>23.03</u> 2022г. Директор школы: Н.М. Шайхудинова
--	---

Учтено мнение родителей
Протокол № 4 от 23.03 2022 г

Среднесрочная программа
МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ
на 2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ на 2022 год
Цель и задачи программы	Цель: Повышение качества образования к началу 2023 год, путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности всех членов образовательного процесса. 1) Организация внутришкольной системы повышения квалификации и сопровождения в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы. 2) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО, по преодолению низких образовательных результатов. 3) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
Целевые индикаторы и показатели программы	Показатели программы: - Оценка качества образовательных результатов - Оценка качества деятельности педагогических кадров - Оценка школьного благополучия и социально - психологического климата в коллективе
Методы сбора и обработки информации	Проведение мониторинговых исследований: - образовательных результатов учащихся; - уровня профессионализма педагогов; - системы управления качеством образования.
Сроки и этапы реализации программы	1. Подготовительный этап (февраль - март 2022г.) 2. Практический этап (апрель - ноябрь 2022 г.)

3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2022 г.)

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Подпрограммы: 1.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся;

	2) Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения; 3) Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.
Исполнители	Участники образовательного процесса
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

3. Основное содержание

Целью программы является достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи - конкретные меры по разрешению рисков.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач

- 1) Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты.
- 2) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО, по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 3) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

До конца 2022 года в отношении установленных рисков школой частично будут решены все поставленные задачи.

Критерии и показатели системы оценки качества образования и воспитания в школе

Система оценки качества образования и воспитания включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам программы.

Оценка качества образовательных	-Результаты государственной итоговой	Справка, выступление на педсовете

результатов	аттестации выпускников 9,11 классов.	
	-Результаты текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.	
	-Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: -1-х классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление учащихся 1ых классов «группы риска») -5- классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка) - 10-х классов (изучение предметов).	
	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных этапах обучения.	Портфолио обучающихся, класса
	Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11 -х классов.	Справка, выступление на Педагогическом совете
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Раз в год (анкетирование) Справка, выступление на ШМО классных руководителей
	Всероссийские проверочные работы.	По графику ВПР Справка, выступление на Педагогическом совете
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации.	График курсовой подготовки
	Квалификационная категория.	Справка, выступление на совещании при директоре
	Используемые технологии.	Справка, выступление на совещании при директоре
	Участие в методическом абонементе	Справка, выступление на совещании при директоре

	Участие в профессиональных конкурсах	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности школы, рейтинг
	Обобщение передового педагогического опыта.	Выступление на ШМО, РМО
	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, в интернет - ресурсах и т.д.	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности школы
Оценка школьного благополучия и социально-психологического климата в коллективе	Динамика показателей социально-психологического климата в ОО.	Информационная справка по результатам анкетирования, выступление на совещании при директоре
	Использование ресурсов других образовательных организаций, учреждений культуры, спорта для реализации курсов учебного плана, внеурочной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Мониторинг
	Общая оценка интерьера школьного здания.	Справка, выступление на Управляющем совете
	Возможности для отдыха обучающихся, сотрудников школы на пришкольной территории.	Справка, выступление на Управляющем совете
	Наличие зон психологической разгрузки для обучающихся, педагогов, родителей	Справка, выступление на Управляющем совете

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственн ые	Участники
Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды	1 Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин понижения уровня качества образовательной и воспитательной среды	1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин пониженного уровня школьного благополучия	Март 2022-декабрь 2024г.	1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог, классные руководители.
		2. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МОУ В-Шахтаминской СОШ Пути решения проблем»		2. План и организация работы школьной службы примирения. 3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой примирения, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов, педагоги-предметники.
	2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с	1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.			Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора, педагог-психолог, педагоги-предметники 1-11 классов
		2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга			Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР,

детьми с пониженным уровнем благополучия.	удовлетворенности школьной жизнью.	3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.	педагог-психолог	педагог-психолог, педагоги-предметники 1-11 классов
	3. Апробация диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.		Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги-предметники 1-11 классов
	1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющими пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды.		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
	2. Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
	3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
	4. Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива		Заместитель директора по УВР,	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
3. Активизировать работу школьной службы примирения.		4. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности).		

	4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.				педагог-психолог	
		1. Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»			Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
		2. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.			Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагог-психолог
		3. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с пониженным уровнем качества образовательной и воспитательной среды.»			Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги-предметники 5-9 классов
Высокая доля обучающихся с	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин высокой доли	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022-декабрь 2024г	1. Проведение комплекса мероприятий по преодолению	Заместитель директора по УВР, рабочая группа	Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов

неуспешности у обучающихся 1-11 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	рисков учебной неуспешности. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, сопровождение педагогами обучающихся. 4. Увеличение числа педагогов, использующих в учебном процессе образовательные электронные ресурсы. 4. Увеличение количества обучающихся, успешно освоивших ООП.	Заместитель директора по УВР, учителя начальной школы, учителя - предметники	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	3. Педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» 4.		Директор Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся		Директор Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники.	Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
	5. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом			
	6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности			

	2 Усовершенствование процесса сопровождения слабоуспевающих обучающихся с высокой долей учебной неуспешности.	Семинар-практикум по усовершенствованию процесса сопровождения.		Заместитель директора по УВР, руководители МО	Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог, классные руководители 7-8 классов, педагоги-предметники.
		2. Создание рабочей группы		Заместитель директора по УВР, руководители МО	
		3. План работы по усовершенствованию процесса сопровождения обучающихся с высокой долей учебной неуспешности.		Заместитель директора по УВР, руководители МО	
		4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с высокой долей учебной неуспешности.		Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги-предметники	
	1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.	1. Анализ доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям. 2. Разработка «дорожной карты» по внедрению Модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.			

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и

2. Разработка диагностического инструментария для оценки эффективности уровня профессионально мастерства каждого педагога.	2. Проведение тематических консультаций по запросам педагогов. 3. Апробация диагностического инструментария для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого педагога.		
--	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах при заместителе директора по УВР.